

ZARZĄD PTE

Nowy skład Zarządu Towarzystwa oraz Komisji Rewizyjnej.

W skład Zarządu Głównego weszli:

- Prof. dr hab. Leszek Korporowicz – Prezes Honorowy PTE
- dr Marcin Zarzecki - Prezes Zarządu Głównego
- Monika Bartosiewicz-Niziołek - Wiceprezes Zarządu Głównego
- Piotr Stronkowski - Wiceprezes Zarządu Głównego
- Agnieszka Śnieżek – Skarbnik
- Jakub Wróblewski – Sekretarz
- Beata Ciężka - Członek Zarządu Głównego
- Weronika Felcis - Członek Zarządu Głównego



W skład Głównej Komisji Rewizyjnej weszli:

- Jarosław Chojecki – Przewodniczący Głównej Komisji Rewizyjnej
- Jacek Pokorski- Członek Głównej Komisji Rewizyjnej
- Seweryn Krupnik - Członek Głównej Komisji Rewizyjnej

UCS/AJOFS – EWALUACJA JAKO TEORIA I PRAKTYKA SPOŁECZNA



XVI OGÓLNOPOLSKI ZJAZD SOCJOLOGICZNY

Rada Programowa XVI OGÓLNOPOLSKIEGO ZJAZDU SOCJOLOGICZNEGO zaaprobowała grupę tematyczną pt. „Ewaluacja i prognoza w społeczeństwie” (G22).

Grupa tematyczna dedykowana ewaluacji została zorganizowana przez Kol. Prof. dra hab. Leszka Korporowicza (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), Kol. Dr Iwonę Sobieraj (Uniwersytet Opolski), Kol. Dra Arkadiusza Kołodzieja (Uniwersytet Szczeciński), Kol. Dra Krzysztofa Piróga (Uniwersytet Rzeszowski) oraz Kol. Dra Marcina Zarzeckiego (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie).

Tematyka grupy tematycznej koncentrowała się wokół ewaluacji i prognozy w społeczeństwie starając się spojrzeć na prognozowanie jako działanie bazujące na istniejących lub tworzonych planowo ustaleniach, w tym ewaluacyjnych w kontekście trzech kryteriów:

- 1) wokół społecznej odpowiedzialności stosowanych badań społecznych. Jest to pytanie zarówno o wykluczenie, jak i partycypację, konsekwencje personalne i grupowe procesu badawczego. Jest to też problem respektowania różnorodności jego celów, otwarcia lub zamknięcia na rolę jego uczestników;
- 2) wokół wszystkiego co angażuje ewaluację i prognozę dla wszechstronnie rozumianego rozwoju społeczności i organizacji, który nie jest redukowany do parametrycznie opisywanego wzrostu. Postawione pytania dotyczą umiejętności widzenia nie tyle ilościowej, co jakościowej zmiany ewaluowanych i prognozowanych działań, potrzeb, ale i wartości, przyczyn, ale i celów, zagrożeń, ale i potencjałów jakie ujawnić może rozwojowo zorientowana ewaluacja i prognoza;
- 3) wokół ewaluacji i prognozy w społeczeństwie wiedzy, które jest bardziej złożone niż społeczeństwo informacyjne. Wymaga ono od procesu ewaluacyjnego i prognostycznego syntezy, świadomego i krytycznego wartościowania, a nie tylko gromadzenia i przetwarzania danych. Temat generuje pytania o kompetencje badawcze i społeczne badaczy, o zdolność do autorefleksji, która poddaje wartościowaniu sam proces badawczy.

KONFERENCJA EUROPEJSKIEGO TOWARZYSTWA EWALUACYJNEGO I SPOTKANIE EUROPESKIEJ SIECI TOWARZYSTW EWALUACYJNYCH 2016

Wielu naszych członków było uczestnikami Konferencji Ewaluacyjnej EES w Maastricht (26-30 września 2016 r.):

Monika Bartosiewicz-Niziołek

Weronika Felcis

Joanna Hofman

Karolina Jakubowska

Jacek Pokorski

Zuzanna Popis

Dr Karol Olejniczak

- PTE przez najbliższe dwa lata koordynuje Europejska Sieć Towarzystw Ewaluacyjnych
- Organizacja spotkania NESE w Warszawie



PROJEKT FIO KUŹNIA EWALUACJI

Stworzono platformę e-learningową i prowadzimy kursy e-learningowe skierowane do przedstawicieli organizacji wyrównujące poziom ich wiedzy w zakresie ewaluacji. Poza tym uczestnicy kursu e-learningowego mogą skorzystać z **seminariów**, na których będą mieli możliwość praktycznego przećwiczenia wybranych aspektów procesu ewaluacji. Dla najbardziej zmotywowanych organizacji przewidziano **tutoring** prowadzony przez doświadczonych ewaluatorów.

Projekt tłumaczenia materiałów platformy na j. angielski



POROZUMIENIE O WSPÓŁPRACY Z CENTRUM ZARZĄDZANIA INNOWACJAMI I TRANSFEREM TECHNOLOGII PW 30.03.2017 R.

- Dnia 30.03.2017 r. Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne podpisało porozumienie o współpracy z Politechniką Warszawską – Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii (CZLiTT). Współpraca ta obejmie m.in. inicjatywy naukowo-badawcze, w tym w zakresie rozwijania kultury ewaluacyjnej oraz upowszechniania ewaluacji, a także inicjatywy na rzecz rozwoju innowacyjności i przedsiębiorczości wśród społeczności akademickiej PW, realizację projektów badawczych, działania informacyjne oraz wsparcie w zakresie pozyskiwania ekspertów.
- Działania podejmowane we współpracy z CZLiTT będą realizowane w ramach projektu pn. „Warszawska Przestrzeń Technologiczna – Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej” współfinansowanego przez UE ze środków EFRR w ramach RPO Województwa Mazowieckiego 2007-2013, Priorytet I „Tworzenie warunków dla rozwoju potencjału innowacyjnego i przedsiębiorczości na Mazowszu”, Działanie I.1 „Wzmocnienie sektora badawczo-rozwojowego”.



II Ogólnopolski Kongres Ewaluacji

Nowi aktorzy i nowe obszary w ewaluacji

20 października 2017 r.

Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem
Technologii Politechniki Warszawskiej



Współorganizatorem II Kongresu
Ewaluacyjnego jest Centrum Zarządzania
Innowacjami i Transferem Technologii
Politechniki Warszawskiej

Ewaluacja w obszarze:

- bezpieczeństwa
- kultury
- edukacji osób dorosłych
- pomocy społecznej
- zrównoważonego rozwoju

ORGANIZATORZY



SPONSORZY



II OGÓLNOPOLSKI KONGRES EWALUACJI WARSZAWA EWALUACJA A ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ 20 PAŹDZIERNIKA 2017 R. CENTRUM ZARZĄDZANIA INNOWACJAMI I TRANSFEREM TECHNOLOGII POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ

PROGRAM II OGÓLNOPOLSKIEGO KONGRESU EWALUACYJNEGO

„Nowi aktorzy i nowe obszary w ewaluacji”

WARSZAWA, 20 października 2017

CENTRUM ZARZĄDZANIA INNOWACJAMI I TRANSFEREM TECHNOLOGII
POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ

9.00-9.30 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW (lobby, parter)

9.30-9.50 OTWARCIE KONGRESU (s. 4.05 aula główna)

Wystąpienia:

- **Anna Rogowska** - dyrektor Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej
- **dr Marcin Zarzecki** - Prezes Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego

9.50-10.40 *wykład inauguracyjny*: „Nowi aktorzy i nowe obszary w ewaluacji” - **prof. Leszek Korporowicz**, Prezes honorowy Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego, Uniwersytet Jagielloński

10.35-11.15 „Ewaluacja edukacyjna - ciernista droga do społecznej arkadii” - **prof. Henryk Mizerek**, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

11.15-11.30 „Przedstawienie platformy EPALe - elektronicznej platformy na rzecz uczenia się dorosłych w Europie” - **Beata Ciężka**, Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne

11.30-11.45 PRZERWA KAWOWA (przed aulą główną)

11.45-13.15 WARSZTATY/ PANELE DYSKUSYJNE część I

<p><i>Ewaluacja w obszarze bezpieczeństwa</i> (s. 1.08)</p> <p>Moderator panelu: dr Marcin Zarzecki - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne</p> <p>Uczestnicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dr Leszek Buller - dyrektor Centrum Projektów Europejskich • plk dr hab. Tomasz Koźmider - dyrektor Instytutu Bezpieczeństwa Państwa AON • dr Krzysztof Cebul - kierownik kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne w Instytucie Politologii UKSW • dr Grzegorz Abgarowicz - Instytut Politologii UKSW, kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne • dr inż. Mariusz Ullicki - ekspert z zakresu cyberbezpieczeństwa 	<p><i>Ewaluacja w pomocy społecznej</i> (s. 1.06)</p> <p>Moderator panelu: Piotr Stronkowski - Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne</p> <p>Uczestnicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dr Izabela Rybka - Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Ogólnopolski Związek Rewizyjny Spółdzielni Socjalnych • Agnieszka Kowalska - Stowarzyszenie Bielskie Centrum Przedsiębiorczości, OWES subregionu południowego • Jarosław Chojecki - Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej
--	--

13.15-14.00 OBIAD (lobby, parter)

14.00-15.30 WARSZTATY/ PANELE DYSKUSYJNE część II

<p><i>Ewaluacja w obszarze kultury</i> (s. 1.08)</p> <p>Moderator panelu: prof. Leszek Korporowicz - Uniwersytet Jagielloński, Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne</p> <p>Uczestnicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dariusz Wadowski - kierownik Katedry Medialnej Komunikacji Społecznej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego • Cezary Kocon - naczelnik Wydziału Oświaty dla Dzielnicy Mokotów m.st. Warszawy 	<p><i>Ewaluacja w edukacji osób dorosłych</i> (s. 1.06)</p> <p>Prowadzenie: Dorota Szczepan-Jakubowska - Grupa TROP.</p> <p>Warsztat pt. „Ewaluacja jako poszukiwanie kierunku rozwoju”</p>
--	--

15.30-15.45 PRZERWA KAWOWA (przed aulą główną)

15.45-17.15 WARSZTATY/ PANELE DYSKUSYJNE część III

<p><i>„O czym powinni porozmawiać ewaluatorzy - refleksje nad ewaluacją w oparciu o analizę raportów dot. wdrażania EFS w Polsce”</i> (s. 1.08)</p> <p>Prowadzenie warsztatu: Jarosław Chojecki - Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej</p>	<p><i>„Ewaluacja zrównoważonego rozwoju, czyli ewaluator w antropocenie”</i> (s. 1.06)</p> <p>Prowadzenie: Weronika Felcis - Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne</p> <p>Gość: Dariusz Szklarczyk - Fundacja Rozwoju Badań Społecznych</p>
---	---

19.00 SOCIAL EVENT DLA UCZESTNIKÓW KONGRESU

SEMINARIUM „EWALUACJA W SFERZE BEZPIECZEŃSTWA” 31 MARCA 2017 R. WARSZAWA



Organizacja Seminarium „Ewaluacja w sferze bezpieczeństwa”

PROGRAM:

A. Cele procesu ewaluacyjnego w działaniach na rzecz bezpieczeństwa Prof. dr hab. Leszek Korporowicz, Dr Sylwia Jaskuła

B. Ewaluacja na rzecz bezpieczeństwa. Potrzeba, czy konieczność?
Por. dr Mariusz Kuryłowicz (Dyrektor Zakładu Karnego w Białymstoku)

Prof. dr hab. Leszek Korporowicz - Uniwersytet Jagielloński

Płk prof. dr hab. Tomasz Kośmider - Dyrektor Instytutu Bezpieczeństwa Państwa ASzWoj.

Płk Piotr Kondraciuk - Dyrektor Okręgowy Służby Więziennej w Białymstoku

Dr Sylwia Jaskuła - Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

Por. dr Mariusz Kuryłowicz - Dyrektor Zakładu Karnego w Białymstoku

Dr Leszek Buller - Dyrektor Centrum Projektów Europejskich

Dr Grzegorz Abgarowicz - Instytut Politologii UKSW w Warszawie

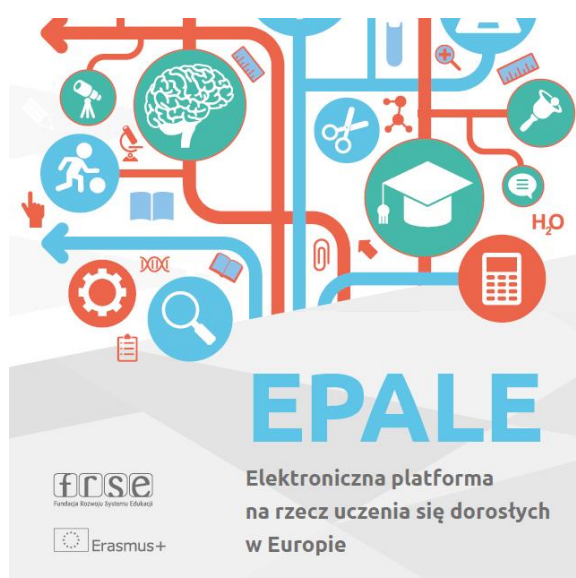
UDZIAŁ CZŁONKÓW PTE W XII MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI EWALUACYJNEJ „EVALUATION THAT MATTERS. WAYS TO IMPROVE PUBLIC POLICIES” 21-22 CZERWCA WROCŁAW

- Konferencja organizowana przez Ministerstwo Rozwoju i Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości
- Konferencja była wydarzeniem w ramach polskiej Prezydencji w Grupie Wyszehradzkiej.
- Prelegentami byli m.in. członkowie Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego (Miroslaw Warowicki, Jarosław Chojecki, Tomasz Klimczak).



EPALE: PLATFORMA INTERNETOWA SKIEROWANA DO SPECJALISTÓW W OBSZARZE UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH – WSPÓŁPRACA W ZAKRESIE PROMOCJI

- EPALE to pierwsza ogólnoeuropejska wielojęzyczna platforma internetowa skierowana do specjalistów w obszarze uczenia się dorosłych, m.in. szkoleniowców, edukatorów, decydentów, andragogów.
- EPALE umożliwia dostęp zarówno do aktualnych informacji o osiągnięciach i trendach oraz do najnowszych wytycznych, materiałów i wyników badań w sektorze edukacji dorosłych, jak również do czołowych, europejskich ekspertów w dziedzinie uczenia się dorosłych.
- Platforma EPALE to także możliwość nawiązywania kontaktów z osobami z branży, wymiany doświadczeń, prowadzenia dyskusji, publikowania i komentowania treści. To również doskonałe narzędzie do poszukiwania międzynarodowych partnerów do projektów.



WSPÓŁPRACA Z PLATFORMĄ SZKOLENIOWĄ PGNiG W RAMACH PROMOCJI INICJATYWY KUŹNIA EWALUACJI



PATRONAT INICJATYWY „SZKOŁA LETNIA PONAD” 11-16 WRZEŚNIA 2017 R. KRAKÓW

- Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego (CEAPP) oraz Fundacji Idea Rozwoju zrealizowały przedsięwzięcie edukacyjne – Szkoła letnia Polityki publiczne Oparte NA Dowodach (PONAD).
- Szkoła letnia PONAD to niemal 50 godzin praktycznych zajęć poświęconych analizom kontrfaktycznym.
- Patronat nad Szkołą letnią PONAD objęło Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne



„SZKOŁA EMPATII, DIALOGU I INSPIRACJI” ORGANIZOWANA W RAMACH UROCZYSTOŚCI 65-LECIA CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W GDAŃSKU

- Prezydium Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego objęło patronatem honorowym międzynarodową konferencję pt. „Szkoła empatii, dialogu i inspiracji” organizowanej w ramach uroczystości 65-lecia Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku.



STANOWISKO PTE W SPRAWIE ZASAD EWALUACJI PROJEKTÓW FINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH

Zgodnie z zapisami Wytycznych Ministra Rozwoju i Infrastruktury w sprawie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, wydatki na ewaluację projektu są kwalifikowalne tylko pod dwoma warunkami: wymagania poniesienia takiego wydatku przez instytucję będącą stroną umowy oraz wyrażenia zgody przez Instytucję Zarządzającą za pośrednictwem Instytucji Pośredniczącej.

Powyższe rozwiązania w praktyce istotnie ograniczają możliwość realizacji ewaluacji na poziomie projektów finansowanych z Funduszy Europejskich i uderzają bezpośrednio w rozwijaną od lat kulturę ewaluacji w Polsce. Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne, a także wiele instytucji publicznych, przez wiele lat starało się przekonywać różne środowiska do wykorzystania ewaluacji jako narzędzia doskonalenia jakości prowadzonych przedsięwzięć oraz działań na rzecz upowszechniania ewaluacji. Działania te podejmowało przez wiele lat również Ministerstwo Rozwoju, będąc orędownikiem wykorzystania badań ewaluacyjnych. Dzięki tym działaniom Polska jest postrzegana jako pozytywny przykład rozwoju ewaluacji w naszej części Europy.

Członkowie PTE przez wiele lat mieli okazję obserwować, jak ewaluacja prowadzona na poziomie projektów jest wykorzystywana do doskonalenia sposobu funkcjonowania różnego rodzaju organizacji i podmiotów (prywatnych, publicznych i pozarządowych). Ewaluacja dostarcza informacji zwrotnej na temat osiągniętych efektów, pomaga w pogłębionej refleksji na temat trafności, skuteczności, użyteczności i efektywności projektów, wyciąganiu wniosków dotyczących realizowanych działań oraz wprowadzaniu stosownych korekt i modyfikacji. Zapisy obecnych Wytycznych w praktyce wykluczają możliwość stosowania jednego z podstawowych narzędzi doskonalenia interwencji publicznej na poziomie projektu.

Pragniemy podkreślić, że rozwiązanie przyjęte przez Ministerstwo Rozwoju jest tym bardziej zaskakujące, że jedną z naczelnych zasad zarządzania Funduszami Europejskimi w okresie 2014-2020 jest skoncentrowanie na mierzalnych rezultatach. W części projektów rezultaty te mogą być mierzone na podstawie systemów monitoringu, jednak w wielu przypadkach wskaźniki monitoringu są dalece niewystarczające do pomiaru faktycznej zmiany generowanej przez projekty. Monitoring nie wnosi informacji na temat napotykanymi trudności w osiąganiu założonych rezultatów, nie bada przyczyn zaistniałych problemów, ani nie proponuje skutecznych ich rozwiązań. W takich sytuacjach uzasadnione jest prowadzenie wysokiej jakości, rzetelnej, a nawet, jeśli jest to uzasadnione bazującej na schemacie kontrfaktycznym ewaluacji. Dotyczy to szczególnie projektów o charakterze systemowym, realizowanych na większą skalę, które często są prowadzone w ramach PO WER. Uzyskanie rzetelnej i wiarygodnej informacji o faktycznych efektach interwencji jest podstawowym wymogiem prowadzenia skutecznej polityki publicznej.

Wylimitowanie ewaluacji z projektu utrudnia również gromadzenie cennych, szczegółowych informacji. Luki tej nie są w stanie wypełnić badania ewaluacyjne na poziomie Programu. Ewaluacje te służą innym potrzebom, a rekomendacje formułowane na poziomie Programów mają często bardzo ogólny charakter, toteż mogą być mało użyteczne dla realizatorów konkretnego projektu. Sytuacja ta utrudnia uczenie się przez projektodawców oraz wyciąganie wniosków odnoszących się do danego projektu, co skutkuje powielaniem tych samych błędów.

POLSKI PRZEGLĄD EWALUACYJNY/ POLISH EVALUATION REVIEW

- Zarejestrowano Polski Przegląd Ewaluacyjny/
Polish Evaluation Review
- W czasopiśmie będzie możliwe zamieszczanie tekstów w dwóch językach: polskim oraz angielskim. Dzięki temu będzie mogło być ono adresowane zarówno do autora i czytelnika krajowego, jak i zagranicznego.
- Główną część czasopisma będą stanowić artykuły naukowe z zakresu ewaluacji.
- W czasopiśmie będzie także miejsce na recenzje publikacji naukowych z zakresu ewaluacji.



POLSKIEGO TOWARZYSTWA EWALUACYJNE

POLSKIE TOWARZYSTWO EWALUACYJNE

PODNOSIMY STANDARDY EWALUACJI W POLSCE

Co udało nam się już osiągnąć?

