

FORMULARZ RECENZJI TEKSTU ZGŁOSZONEGO DO PUBLIKACJI W CZASOPISIMIE:

Tytuł artykułu				
Typ artykułu*				
Data wpływu artykułu do redakcji				
Ocena zgłoszonego artykułu (proszę zaznaczyć i uzasadnić dokonaną ocenę)				
Czy tytuł artykułu jest adekwatny do jego treści?	Tak	Nie	Częściowo	Uzasadnienie:
Czy tytuł artykułu został opracowany w sposób precyzyjny i jednoznaczny?	Tak	Nie	Częściowo	Uzasadnienie:
Czy artykuł zawiera prezentację założeń teoretycznych? /nie oceniane w artykułach praktycznych/	Tak	Nie	Częściowo	Uzasadnienie:
Czy do opracowania artykułu zastosowano właściwe podstawy metodologiczne? /nie oceniane w artykułach dyskusyjnych i praktycznych/	Tak	Nie	Częściowo	Uzasadnienie:
Czy artykuł zawiera nowe ujęcie problemu, a jego treść jest aktualna i oryginalna?	Tak	Nie	Częściowo	Uzasadnienie:
Czy tematyka artykułu jest zgodna z profilem czasopisma?	Tak	Nie	Częściowo	Uzasadnienie:
Czy struktura artykułu jest spójna i przejrzysta?	Tak	Nie	Częściowo	Uzasadnienie:

Czy artykuł został opracowany prawidłowo pod względem stylistycznym i formalnym (poprawność języka, odsyłacze)?	Tak	Nie	Częściowo	Uzasadnienie:
Propozycje opracowania artykułu (proszę podkreślić właściwą odpowiedź): a) artykuł nadaje się do publikacji bez zmian b) artykuł może być opublikowany po dokonaniu drobnych poprawek c) artykuł może być opublikowany po wprowadzeniu istotnych zmian d) artykuł nie nadaje się do publikacji				
Uwagi i zalecenia, ewentualne propozycje poprawek				

* PPE publikuje trzy typy artykułów: (1) artykuły badawcze (w tym przeglądowe i metodyczne); (2) artykuły dyskusyjne; (3) artykuły praktyczne.

Artykuły badawcze przedstawiają oryginalne badania podstawowe w których autorzy samodzielnie zbierają i analizują dane. Każdy artykuł badawczy musi zawierać następujące sekcje:

- **Abstrakt:** do 150 słów, napisany pełnymi zdaniami.
- **Tło teoretyczne:** wyjaśnienie charakteru i znaczenia podejmowanego pytania badawczego, zazwyczaj zawierające podsumowanie aktualnego stanu wiedzy na dany temat (w formie zwięzłego przeglądu literatury lub odniesień do opublikowanych przeglądów) oraz przedstawienie odpowiednich stanowisk teoretycznych lub epistemologicznych.
- **Metody:** niezależnie od tego, czy zastosowano metody ilościowe, jakościowe czy mieszane, należy podać wystarczające informacje na temat sposobu zbierania i analizy danych, aby czytelnik mógł dokładnie zrozumieć, co zostało zrobione i dlaczego, oraz mieć pewność co do rzetelności metodologicznej. Wybór metod powinien być uzasadniony.
- **Wyniki:** przedstawienie wyników w sposób przejrzysty, z wykorzystaniem wizualizacji, jeśli jest to konieczne.
- **Dyskusja i wnioski:** opis kluczowych wyników, mocnych i słabych stron badania, odniesienie do innych istotnych badań oraz wkład w kluczowe debaty w interdyscyplinarnym obszarze wiedzy na temat ewaluacji. Powinna także zawierać wnioski oraz ewentualne implikacje lub rekomendacje dla polityki, praktyki lub dalszych badań.

Artykuły dyskusyjne to teksty opiniotwórcze, dotyczące kwestii nowych, rozwijających się, kontrowersyjnych, mało znanych, stanowiących nowe trendy czy postulaty, dotyczące praktyki, metodyki, badań ewaluacji, skierowane do środowiska akademickiego, lub praktyków. Powinny one zajmować jasne stanowisko w przedstawianej kwestii i przedstawiać argumentację na jego poparcie. Na przykład mogą koncentrować się na zastosowaniu określonej metodologii, wprowadzać koncepcje

z nowych dziedzin do debaty ewaluacyjnej, lub omawiać skutki zmian w legislacji czy praktyce ewaluacji dla sposobu jej prowadzenia czy wykorzystywania dowodów. Każdy artykuł badawczy musi zawierać następujące sekcje:

- Abstrakt: do 150 słów, napisany pełnymi zdaniami.
- Tło: wyjaśnienie charakteru i znaczenia podejmowanego zagadnienia oraz omówienie wcześniejszych prac w tym obszarze (jeśli istnieją), wraz z odpowiednimi odniesieniami.
- Dyskusja, wnioski i implikacje artykułu.

Artykuły praktyczne to opis i ocena projektu lub procesu z zakresu praktyki ewaluacji, np. identyfikacji potrzeb badawczych, zamawiania ewaluacji, realizacji ewaluacji, wykorzystania jej wyników, prezentowane z perspektywy praktyka. Każdy artykuł praktyczny musi mieć przynajmniej jednego współautora spoza środowiska akademickiego. Struktura takich artykułów jest elastyczna, a potencjalni autorzy są zachęceni do kontaktu z redakcją w celu uzyskania wskazówek przed złożeniem tekstu.